

Første besøg i virksomhed af 7. klasse

danish
international
manufacturing
academy
en del af **trekantområdet**

Første besøg i virksomhed af 7. klasse:

Fortæl om din virksomhed

Formål: At vise industrien i dagens Danmark og hvilke muligheder, der er i lokale virksomheder. Lad gerne lærlinge fortælle og svare på spørgsmål.

Husk, at eleverne kun er 13 til 14 år i 7. klasse. Derfor skal det gerne være visuelt.

Forslag til program:

Første del:

kl. 8.00 - 9.15: Introducer eleverne til besøget og vis virksomheden frem (evt. med morgenmad)

Pause

Anden del:

Kl. 9.30 - 10.15: Fortæl om industrien generelt – brug PowerPointen "Gæt hvad" og afslut med filmen om mulighederne ud over industrien (for at vise helheden)

Uddybning af første del:

Introduktion til, hvorfor vi er her i dag:

- Start med at samle klassen og vis [YouTube-filmen "Das Handwerk"](#)
- Tag en snak om:
 - Hvorfor er vi her i dag? Uden kompetencer, så fungerer dagligdagen ikke.
 - Hvis muligt: Kobl gerne din virksomhed til en del af filmen, hvor den passer ind

Fortæl om virksomheden:

- Vis billeder og evt. en kort film om din virksomhed
- Vis produkt(erne) og stil spørgsmål til klassen:
 - Spørg dem, hvordan de tror, man laver sådan et produkt?
 - Og hør dem om, hvordan de tror, produktet skal bruges?

- Forklar, hvilke uddannelsesretninger dine medarbejdere har, brug fx: "Så har vi en medarbejder, der laver X. Hvad tror I, man skal kunne for at lave X?"
- Vis virksomheden frem, hvor du kobler det, du har fortalt om, til det eleverne ser.

Uddybning af anden del:

Industrien generelt:

- I PowerPointen vises der eksempler fra FKSSlamson, Tresu og Mekaleika. Vælg selv dem ud, du vil vise
 - Gør gerne dette med billeder du selv finder; gerne af andet end kun din egen virksomhed. Fokus er på industrien generelt

Formål med PowerPoint: Vi har lavet en PowerPoint som hedder "Gæt hvad", hvor meningen er at vise, hvad og hvordan industrien er i dag. Det er svært at forklare de ændringer, der er sket gennem de sidste 30 år, derfor indeholder præsentationen billeder af forskellige virksomheder, hvor eleverne skal prøve at gætte, hvad billedet viser (hvor svaret står på næste slide).

Slut af med helheden i forhold til elevernes muligheder:

- Oprids, hvilke uddannelsesretninger virksomheden beskæftiger
- Men husk at fortæller, at der også findes mange andre retninger.
 - Slut af med en film, der klart beskriver dette. [Se Skills Denmarks film om muligheder inden for erhvervsskolerne](#)
 - NB: Overvej at stoppe filmen efter 55 sekunder, derefter handler det om EUX, videre karriere m.m., som ikke er nødvendigt til formålet denne dag.

Udarbejdet af DIMA i april 2016